

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

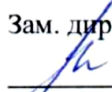
**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 04. Обществознание
(базовый уровень)
46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- с учётом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.02. Архивариус социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных(ЛР):

ЛР 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

метапредметных (МР):

МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
МР3	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат

	обществознания;
--	-----------------

предметных (ПР):

ПР 1	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
ПР2	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР3	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР4	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПР7	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной

	информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР8	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР9	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	84
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с дополнительными источниками.	12
подготовка к практическим занятиям	20
составление тематических обзоров по периодической печати.	6
работа над рефератами	10
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Кол-во часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
Введение	Естествознание и обществознание. Отрасли обществознания. Философия и нормативные науки о человеке.	2	ОК 1,5, 6 ЛРВ 1-5
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		33	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Социальная сущность человека. Человек в системе социальных связей.	1 1	ОК 1,3,4,7 ЛРВ 1,2,13
	Человеческое сознание. Познание и знание. Самопознание. Общественное и индивидуальное сознание.	1 1	
	Личность и общество. Практическое занятие № 1 Объяснить двойственность природы человека.	1 1	
	Практическое занятие № 2 Ненаучное познание. Мифология. Жизненный опыт. Народная мудрость. Искусство.	1	
	Практическое занятие № 3 Объяснить как общественное мнение влияет на индивидуальное сознание.	1	ПК 2.2.
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 4 Учет особенностей характера в профессиональной деятельности архивариуса. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.	1	ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5 Дать определение понятию «Свобода и ответственность личности».	1	

	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности архивариуса.	2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка домашнего задания 2.Терминологическая работа.	3	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Понятие общества. Что такое общество. Человеческое общество. Общество и природа.	1	ОК 1,3,5,7 ЛРв 1,2,13 ПК 2.2.
	Общество как динамически развивающаяся система. Типизация обществ.	1	
	Основные концепции развития общества.	1	
	Социальные изменения: эволюция и революция.	1	
	Типология цивилизаций. Человечество перед лицом глобальных проблем.	1	
	Практическое занятие № 6 Определить как влияет деятельность общества на природу.	1	
	Практическое занятие № 7 Как влияет прогресс на развитие общества.	1	
	Практическое занятие № 8 Дать характеристику мировым цивилизациям.	1	
	Практическое занятие № 9 Модернизация современного общества.	1	
Практическое занятие № 10 Исторический прогресс и его критерии.	2		
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность архивариуса. Направления цифровизации в профессиональной деятельности архивариуса.	2		
Самостоятельная работа 1.Подготовка домашнего задания 2.Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими).	6		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	55		

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Духовная сфера жизни общества. Духовная культура. Культура нравственная, экономическая, политическая.	1	ОК 1,3,5,6,7 ЛРв 5,11
	Практическое занятие № 11 Установит связь между культурой нравственной, экономической, политической.	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания; 3. Выполнение рефератов.	5	
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль и искусство как формы общественного сознания. Моральные качества.	1	ОК 1,3,5,6,7 ЛРв 5,11
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 12 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	1	
	Счастье и смысл жизни. Искусство как особая форма отражения мира.	2	ПК 2.2.
	Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Основные мировые религии.	2	
	Практическое занятие № 13 Определить как формируется мораль человека.	2	
	Практическое занятие № 14 Проанализировать формы религиозных верований.	2	
	Практическое занятие № 15 Религия в современном мире. Нетрадиционные, тоталитарные секты.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания; 3. Выполнение рефератов.	5	
Тема 2.3. История мировой и отечественной культуры	Типология мировой культуры и её история.	2	ОК 1,3,5,7 ЛРв 5,11
	Основные стили духовной культуры и искусства.	2	
	История отечественной культуры.	2	
	Практическое занятие № 16 Культура древнего Египта; Китая; Индии; Греции; Рима. Культура Средних Веков и эпохи Возрождения.	2	

	Практическое занятие № 17 Романский стиль. Готический стиль. Классицизм, барокко, рококо, сентиментализм и реализм. Романтизм. Модернизм и постмодернизм.	2	
	Практическое занятие № 18 Сформулировать понятие «Русская культура».	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания; 3. Выполнение рефератов.	8	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире	Наука и образование в современном мире. Науки, изучающие человека и общество. Философия как наука о наиболее общих законах развития общества и человеческого мышления.	1	ОК 1,3,5,6,7 ЛРВ 5,11
	Практическое занятие № 19 Определить место философии в жизни человека.	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания; 3. Выполнение рефератов.	9	
Раздел 3. Социальные отношения		14	
Тема 3.1. Социальная структура общества.	Общество как функциональная система. Системное строение общества. Социальные общности.	2	ОК 1,3,4,5,7 ЛРВ 1-5,9,12,13
	Социальный класс и социальный строй. Социальная дифференциация.	1	
	Социальные институты, их виды. Семья как социальный институт.	1	
	Практическое занятие № 20 Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	
	Практическое занятие № 21 Благополучие и стабильность семейных отношений.	1	
Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания.	2		

Тема 3.2. Социальная роль и стратификация	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Социальные конфликты.	1 1	ОК 1,3,5,6 ЛРВ 1-5,9,12,13 ПК 2.2.
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 22 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	
	Практическое занятие № 23 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Выполнение тестового задания.	2	
Раздел 4. Политика как общественное явление		40	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Политика, её специфика. Государство и его функции. Признаки государства.	1	ОК 1,3,5,6,7 ЛРВ 1-5
	Формы правления. Понятие власти.	2	
	Политические режимы. Политическая система общества. Политический строй.	2	
	Практическое занятие № 24 Определить субъекты и объект власти в РФ.	1	
	Практическое занятие № 25 Определить признаки и формы современного государства.	2	
	Практическое занятие № 26 Дать сравнительную характеристику демократическому, авторитарному, тоталитарному режимам.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Составление тематических обзоров по периодической печати.	4	
Тема 4.2. Участники политического	Субъекты политических отношений.	2	ОК 1,3,5,6,7 ЛРВ 1-5
	Государство и гражданское общество.	2	

процесса	Избирательная система в политической системе общества.	1	ПК 2.2.
	Государственное устройство России.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Интернет в современной политической коммуникации.	2	
	Практическое занятие № 27 Политические партии России.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 28 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
	Практическое занятие № 29 Проанализировать ведение избирательной компании в РФ.	1	
	Практическое занятие № 30 Место и роль СМИ в современной политической системе.	2	
	Практическое занятие № 31 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 1991-1999г.	2	
	Практическое занятие № 32 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 2000-2011г.	2	
	Практическое занятие № 33 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 2012-2022гг.	2	
Самостоятельная работа 1. Подготовка домашнего задания; 2. Составление тематических обзоров по периодической печати.	4		
Всего:	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Обществознание

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005г.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62
4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007г. № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218)
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) № 231 от 18.12.2006г.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3). от 26 ноября 2001г. № 146

Основные источники:

1. Обществознание. Учебник для СПО Под ред. Б.И.Фёдорова - М.: Юрайт, 2018г.
2. Обществознание. Учебник для СПО Под ред. Губин В. Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. – М. Издательство: КноРус, 2022г.

Дополнительные источники:

1. Интернет-сайты
2. [http:// mon/ gov/ ru/work/orb/dok/ obs/8267](http://mon.gov.ru/work/orb/dok/obs/8267)
3. [http:// fp/ edu . ru/asp](http://fp/edu.ru/asp)
4. [www.td/gov. ru](http://www.td.gov.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточный контроль, экзамен, проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену.